

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.08 к ОПОП
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Иностранный язык

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Хисаметдинова Гульфира Сафетовна, преподаватель.

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Иностранный язык является частью программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО по 32.02.01. Медико-профилактическое дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины БД. 08 Иностранный язык:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- понимание иностранного языка медицинского профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК).

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - уметь строить своё речевое и неречевое поведение соответственно данной специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы; - уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.; - общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - уметь строить свое речевое и неречевое поведение соответственно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основы разговорной речи на иностранном языке; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
--------	---

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	72
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	72
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера.		10	
Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство.	Практическое занятие №1 Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных. Лексический минимум по теме. Работа с диалогом в рамках речевой ситуации «Знакомство». Комментировать свои действия на языке изучения. Работа над произношением. Формировать лексический минимум по теме.	2	ОК.2, ОК.4
Тема 1.2. Мой колледж. Распорядок дня студентов.	Практическое занятие №2 Лексический минимум по теме. Правила употребления артиклей. работа с монологом / диалогом в рамках речевых ситуаций «Мой колледж» и «Распорядок дня студента». Комментировать свои действия на языке изучения. Работа над произношением и техникой чтения.	2	ОК.2, ОК.4
Тема 1.3. Мой колледж. Специальности.	Практическое занятие №3 Формировать лексический минимум по теме. Типы вопросов. Работа с монологом / диалогом в рамках речевых ситуаций «Мой колледж» и «Специальности». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9

Тема 1.4 Свободное время. Хобби.	Практическое занятие №4 Работа над произношением и техникой чтения. Present Simple – особенности использования в речи. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Свободное время» и «Хобби». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.1, ОК.4,
Тема 1.5. Свободное время. Активный отдых.	Практическое занятие №5 Present Simple, Present Progressive. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Свободное время» и «Активный отдых». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Раздел. 2. Социально-культурная сфера.		24	
Тема 2.1. Основные англоязычные страны.	Практическое занятие №6-7 Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Великобритания», «США». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Работа над произношением и техникой чтения. Уметь извлекать информацию об особенностях и культуре англоязычных стран.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.2. Культурные достопримечательности англоязычных стран.	Практическое занятие №8-9 Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Культурные достопримечательности англоязычных стран». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.3. Моя родная страна – Россия.	Практическое занятие №10 Работа над произношением и техникой чтения. Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Моя страна-Россия». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4,

Тема 2.4. Национальные символы России.	Практическое занятие №11 Словообразование. Past Simple, Present Perfect. Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Национальные символы России». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.5. Государственное и политическое устройство России.	Практическое занятие №12 Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Государственное и политическое устройство России». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.6. Культурные достопримечательности России.	Практическое занятие №13 Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Имя прилагательное, степени сравнения. работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Культурные достопримечательности России». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.7. Достопримечательности моего родного города.	Практическое занятие №14 работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Достопримечательности родного города». Наречие. Словообразование. Предлоги места, времени и движения. Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9

Тема 2.8. Планирование и организация путешествия.	Практическое занятие № 15-16 Работа над произношением и техникой чтения. Формировать лексический минимум по теме. Future Simple, структура - to be going to. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Планирование и организация путешествий». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 2.9. Обобщающее повторение.	Практическое занятие № 17 Обобщение и контроль навыков монологической и диалогической речи по изученным темам. Решение ситуационных задач с использованием лексического минимума. Контроль тематического чтения.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Раздел. 3. Профессионально-ориентированное содержание.		38	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие № 18 Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы. Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4
Тема 3.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание.	Практическое занятие № 19 Работа над произношением и техникой чтения. Формировать лексический минимум по теме. Условные предложения. работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Здоровый образ жизни» и «Правильное питание». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9

Тема 3.3. Профилактика заболеваний.	Практическое занятие №20 Работа над произношением и техникой чтения. Формировать лексический минимум по теме. Условные предложения. Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Профилактика заболеваний». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.4. Экологические проблемы.	Практическое занятие №21 Работа над произношением и техникой чтения. Союзы и союзные слова. работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Экологические проблемы». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.5. Экологические проблемы региона.	Практическое занятие №22 Работа над произношением и техникой чтения. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Экологические проблемы региона». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.1, ОК.4, ОК.9
Тема 3.6. Влияние экологии на здоровье человека.	Практическое занятие №23-24 Работа над произношением и техникой чтения. Формировать лексический минимум по теме. Сослагательное наклонение. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Экология и здоровье человека». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9

Тема 3.7. Защита окружающей среды.	Практическое занятие №25 Работа над произношением и техникой чтения. Сослагательное наклонение. Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Защита окружающей среды». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.8. Безопасность в различных ситуациях.	Практическое занятие №26 Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Безопасность в различных ситуациях». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.9. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие №27 Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Научно-технический прогресс». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.10. Выдающиеся изобретатели и изобретения.	Практическое занятие № 28-29 Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Выдающиеся изобретатели и изобретения». Страдательный залог. Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине.	Практическое занятие №30 Работа с монологом и диалогом в рамках речевых ситуаций «Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине». Работа над произношением и техникой чтения. Лексический минимум по теме. Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	2	ОК.2, ОК.9, ОК.4, ОК.9

Тема 3.12. Достижения науки в повседневной жизни.	Практическое занятие №31-32 Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Достижения науки в повседневной жизни». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.13. Современные достижения в медицине.	Практическое занятие №33-34 Работа с монологом и диалогом в рамках речевой ситуации «Современные достижения в медицине». Комментировать свои действия на языке изучения. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.9
Тема 3.14. Обобщающее повторение изученного материала.	Практическое занятие №35 Обобщение и контроль навыков монологической и диалогической речи по изученным темам. Решение ситуационных задач с использованием лексического минимума. Контроль тематического чтения.	2	ОК.2, ОК.4,
Тема 3.15. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие №36 Контрольное тестирование	2	ОК 1, ОК.2, ОК.4, ОК.9
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя-1;
- посадочные места по количеству обучающихся-16;
- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; электронные таблицы и материалы по заявленным темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>.

5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913>.

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

2. Малецкая О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0.

3. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов:

1. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
2. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
4. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/
5. Информационно-образовательный портал по английскому языку [Электронный ресурс]. Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru/>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе, при оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида). «отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. «хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа; «удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен; «неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Критерии оценок тестового контроля знаний: 5 (отлично) – 71-100% правильных ответов 4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов 3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов 2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление плана оказания первой помощи, монологическая речь при презентации имитации проведения лабораторных анализов и т.д.)

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *БД.08 Иностранный язык* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания,

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.